



## DIGI-O – Offensive für neue Arbeit durch Digitalisierung in der österreichisch-ungarischen Grenzregion

Kurzinfo & Tipps Blended Learning



Definition

Unter blended learning versteht man im Regelfall die Kombination von Präsenz- und E-Learning in einer Schulung oder Weiterbildung.

Umsetzung

Die Idee hinter blended learning ist, die Vorteile der jeweiligen Lernform zu nutzen und die Nachteile der jeweiligen Lernform zu kompensieren.

Herausforderung

Die Kombination von Präsenz- und E-Learning stellt sowohl an die Konzeption, Umsetzung, Trainer\*innen als auch an die Teilnehmer\*innen große Herausforderungen wie Medien-Know-how und Kompetenz, Wechsel von Methoden, Technik, ....



## Digitale Transformation hat Auswirkung auf Lernen

verändert die Art und Weise wie Menschen lernen



## Zugang zu Wissen verändert sich

in wenigen Jahren wird Wissen frei zugänglich sein, informelles Lernen nimmt zu



## Blended Learning Formate nehmen zu

Inhalte eines Präsenzunterrichts müssen in E-Learning Formate transferiert werden



## Wechsel auf 3 Z findet statt

3Z: Anpassung auf die Zielgruppe, Zeitbudget und Lernziele



## Tools zur Reduktion sind gefragt

Gründlichkeit in der Ausrichtung statt Anspruch auf Vollständigkeit



## Ermöglichungsdidaktik ist gefordert

Selbstgesteuerte Lernprozesse werden gefördert

Das Spannungsfeld zwischen Präsenz- und E-Learning kann optimal genutzt werden, wenn sichergestellt ist, dass die Kompetenzen sowohl auf Trainer\*innen- als auch auf Teilnehmer\*innen-Ebene vorhanden sind.

Unser Erfolgsrezept, um Präsenz- und E-Learning zu kombinieren:



### **Passung Inhalt und Format**

- Vorteile des jeweiligen Lernformats heraus arbeiten
- Lernformat soll sich immer am Inhalt orientieren
- Einfache Einführung und Herausfinden der optimale Kombination  
Manchmal sind es kleine Schritte, die zum sicheren Umgang und Erfolg führen wie zB Online-Quizzes nach einer Lerneinheit, Videoeinsatz in einer Präsenzschulung, digitale Pinnwände oder Whiteboards bei Präsenzschulungen, ...



### **Partizipation der Teilnehmer\*innen**

- Einbindung der Teilnehmer\*innen in den Planungsprozess
- Sicherstellen, dass die Teilnehmer\*innen im Umgang mit dem gewählten Medium kompetent sind bzw. hier ein Kompetenzaufbau erfolgt
- Lernen aus Teilnehmer\*innen-Feedback



### **Tip**

Manchmal sind es kleine Schritte, die zum sicheren Umgang und Erfolg führen wie zB Online-Quizzes nach einer Lerneinheit, Videoeinsatz in einer Präsenzschulung, digitale Pinnwände oder Whiteboards bei Präsenzschulungen, ...



**Renate Divitschek**  
Projektleiterin

**Telefon**

+43 699 144 52 641

**E-Mail**

renate.divitschek@bab.at



**Andrea Brodschneider**  
Beraterin

**Telefon**

+43 699 144 52 666

**E-Mail**

andrea.brodschneider@bab.at